

Pädagogik als Nebenfach

(im **Grundstudium** des Magisterstudiengangs nach der **MPO 2004**)

I. Mindestleistungen im Grundstudium:

1. Die erfolgreiche Teilnahme an **je einer** Lehrveranstaltung aus folgenden Bereichen:
 - a) Theorie der Erziehung, Bildung und Sozialisation
 - b) Pädagogische Felder und Institutionen
 - c) Pädagogisches Handeln: Didaktik, Diagnose, Beratung

2. Die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung „**Methoden der sozial- und erziehungswissenschaftlicher Forschung**“ mit den Teilleistungen
 - a) „Einführung in die quantitative und qualitative Sozialforschung“ (Klausur)
 - b) erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar,

3. Die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung „**Einführung in Pädagogische Handlungsfelder**“

4. Nachweis über **32 SWS**

II. Prüfungsleistungen in der Zwischenprüfung:

30-minütige mündliche Prüfung über je einen Fachschwerpunkt aus **zwei** der folgenden Studienbereiche:

- a) Theorie der Erziehung, Bildung und Sozialisation
- b) Pädagogische Felder und Institutionen
- c) Pädagogisches Handeln: Didaktik, Diagnose, Beratung
- d) Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung

Pädagogik als Nebenfach

(im **Hauptstudium** des Magisterstudiengangs nach der **MPO 2004**)

III. Mindestleistungen, die im Laufe des Hauptstudiums bis zur Meldung zur Magisterarbeit nachgewiesen werden müssen:

1. Die bestandene **Zwischenprüfung**

2. Die erfolgreiche Teilnahme nachgewiesen durch **einen Leistungsschein** und **einen qualifizierten Teilnahmechein** an zwei verschiedenen Bereichen des Hauptstudiums:
 - a) Theorie der Erziehung, Bildung und Sozialisation
 - b) Geschichte der Pädagogik und des Bildungswesens
 - c) Pädagogisches Handeln: Didaktik, Diagnose, Beratung

3. Nachweis von **8 SWS**

IV. Prüfungsleistungen in der Magisterprüfung:

Zwei studienbegleitende mündliche Prüfungen (30 Minuten) zu zwei verschiedenen der folgenden Bereiche:

- a) Theorie der Erziehung, Bildung und Sozialisation
- b) Geschichte der Pädagogik und des Bildungswesens
- c) Pädagogisches Handeln: Didaktik, Diagnose, Beratung